



Le lycée Jules Siegfried est un établissement polyvalent, qui offre des formations générales, technologiques, professionnelles et post-baccalauréat.

Sa taille humaine, en augmentation régulière, atteint aujourd'hui plus de 700 lycéens et étudiants. La communauté éducative s'applique à connaître chaque élève, et à répondre aux besoins de chacun d'eux, en proposant un accompagnement pédagogique pertinent.

Ce lycée est en constante relation avec le monde professionnel et développe son ouverture internationale avec le Royaume-Uni et l'Indonésie, pour offrir, entre autres, aux élèves des opportunités de stages à l'étranger.

Le projet d'établissement et les nombreuses activités péri-éducatives témoignent de l'engagement et du dynamisme des équipes. Localisé en plein cœur de la ville, le lycée Jules Siegfried est situé à 2 minutes à pied de la station de tramway de l'université et à 5 minutes à pied des gares SNCF et routière. Sa situation géographique en fait un des établissements les plus facilement accessibles du Havre.

- ◆ **Une situation géographique exceptionnelle**
- ◆ **Un établissement polyvalent**
- ◆ **Des conditions de travail privilégiées**
- ◆ **Une ouverture à l'international**





- ◆ Un Large Choix de Formations Générales Technologiques et Professionnelles
- ◆ De Multiples choix dans le Domaine de la Création et de l'Innovation

## Nos formations



### Lycée Général et Technologique

- ◆ Formations de la seconde à la terminale
- ◆ BAC Général (Spécialités Scientifiques)
- ◆ BAC Technologique STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)
- ◆ Offre d'enseignements optionnels en seconde : SI/CIT et option EPS (voile)



### Formations de l'enseignement supérieur avec 3 BTS

- ◆ BTS Assistance Technique d'Ingénieur
- ◆ BTS Conception des Processus de Réalisation des Produits
- ◆ BTS Systèmes Numériques



### Lycée Professionnel

- ◆ Formations de la seconde à la terminale
- ◆ BAC PRO Etudes et Définition de Produits Industriels
- ◆ BAC PRO Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques (anciennement Technicien d'Usinage)
- ◆ BAC PRO Systèmes Numériques

## Seconde Générale et Technologique

*Sciences Numériques et Technologiques*  
*Sciences Economiques et Sociales 1h30*

### Options technologiques :

*Création et Innovation Technologique*  
*Sciences de l'Ingénieur 1h30*

### Option générale :

EPS (voile)  
3 Heures

## Première Générale ou Technologique

*1<sup>ère</sup> Générale*

*1<sup>ère</sup> STI2D*

**3 Enseignements de spécialité au choix**  
4h

Mathématiques

Numérique et Sciences Informatiques

Physique-chimie

Sciences de l'Ingénieur

Sciences de la Vie et de la Terre

**4 Spécialités Préparées**

Innovation Technologique et Eco-Conception

Système d'Information Numérique

Energie Environnement

Architecture et Construction

### Option générale :

EPS (voile)  
3 Heures

## Terminale Générale ou Technologique

*Tale Générale*

*Tale STI2D*

**2 Enseignements de spécialité au choix**  
6h

Mathématiques

Numérique et Sciences Informatiques

Physique-chimie

Sciences de l'Ingénieur

Sciences de la Vie et de la Terre

**1 Spécialité au choix**

Innovation Technologique et Eco- Conception

Système d'Information Numérique

Energie Environnement

### Options générales :

Mathématiques complémentaires  
Mathématiques expertes

### Option générale :

EPS (voile)  
3 Heures

# SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

## Enseignements du tronc commun

(Identique dans tous les lycées)

Français :	4 h
Histoire - Géographie :	3 h
LVA et LVB :	5 h 30
Sciences économiques et sociales	
Mathématiques :	4 h
Physique - Chimie :	3 h
Sciences de la Vie et de la Terre :	1 h 30
EPS :	2 h
Enseignement Moral et Civique :	18 h / an

**L'établissement propose différents enseignement et options**



### Enseignements communs

**Science Numériques et Technologies**

(SNT) : 1 h 30

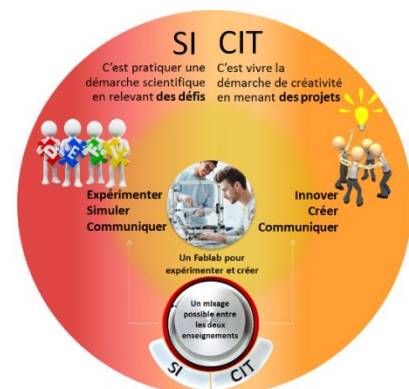
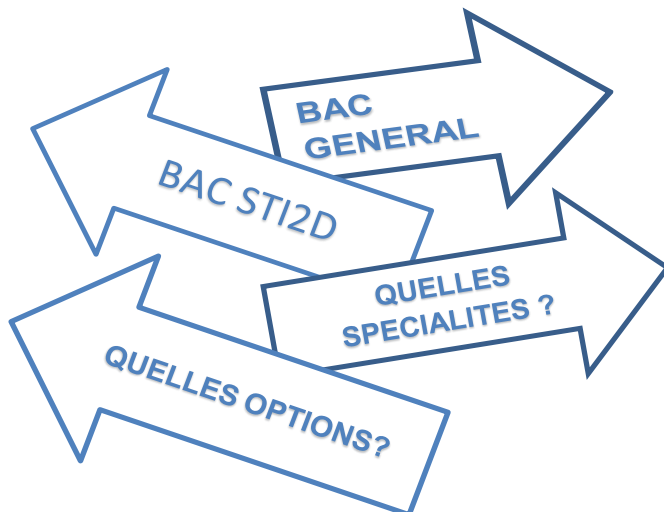
**Science Economiques et Sociales**

(SES) : 1 h 30

### Option technologique

**Science de l'Ingénieur – Création et Innovation Technologiques (SI-CIT) :**

1 h 30



### Option générale

**Education Physique et Sportive**

**Voile : 3 h**



# BAC GENERAL PREMIERE ET TERMINALE

## Horaires hebdomadaires du tronc commun

	1 <sup>ère</sup>	T <sup>ale</sup>
Français	3 h 00	-----
Philosophie	-----	2 h 00
Histoire – Géographie	1 h 30	1 h 30
LVA LVB	4 h 00	4 h 00
EPS	2 h 00	2 h 00
Mathématiques	3 h 00	3 h 00
<b>Enseignement Moral et Civique : 18 h / an</b>		

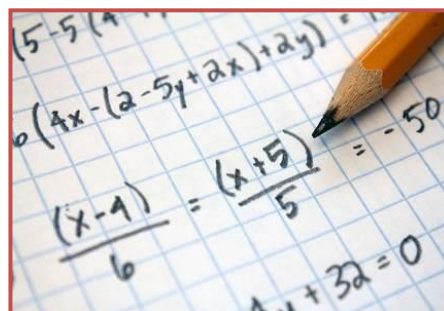
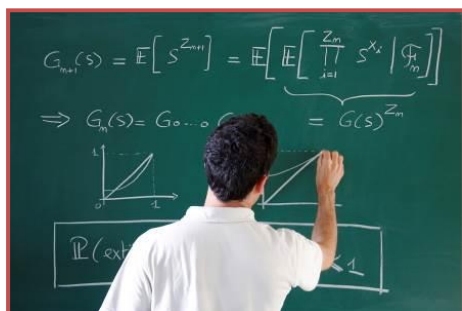
### Nos spécialités (Dominante scientifique)

- ◆ Mathématiques
- ◆ Physique
- ◆ SVT
- ◆ Sciences de l'Ingénieur
- ◆ Numérique et sciences Informatiques

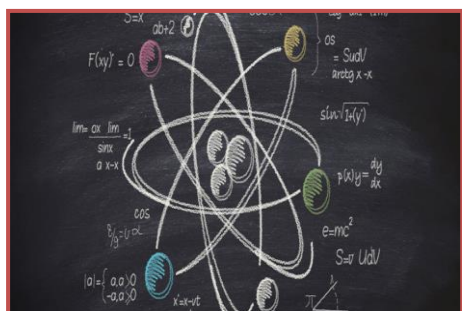
### Spécialités au choix

- ◆ 3 spécialités au choix en classe de 1<sup>ère</sup>
- ◆ 2 spécialités au choix en classe de T<sup>ale</sup>

## Mathématiques



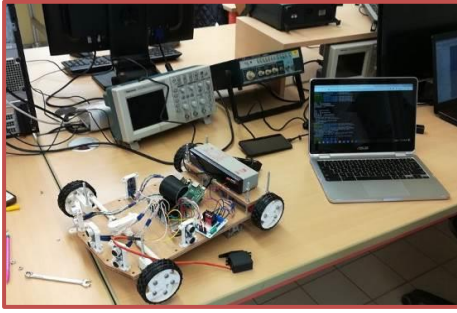
## Physique



## SVT



# Sciences de l'Ingénieur



## Objectifs de la spécialité :

Acquérir des compétences dans les domaines Scientifiques et Technologiques.

Acquérir une approche pluri technologique.  
(Mécanique, Electronique, Informatique Industrielle)

Communiquer à l'aide d'un langage et d'outils adaptés.

## Numérique et sciences Informatiques



## Objectifs de la spécialité :

L'objectif de cet enseignement est l'appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.

Cet enseignement s'appuie sur l'universalité de quatre concepts fondamentaux et la variété de leurs interactions :

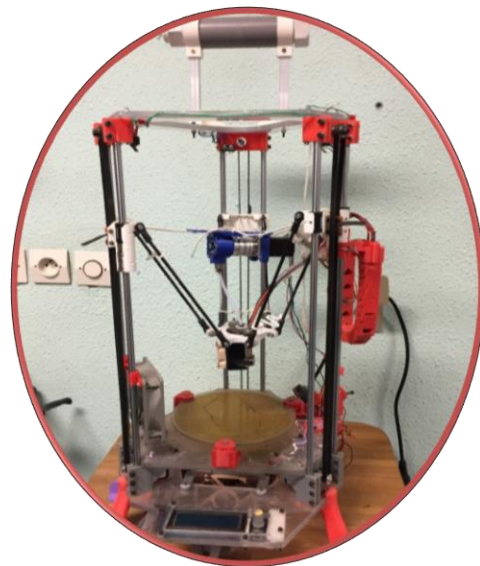
- ◆ Les données
- ◆ Les algorithmes
- ◆ Les Langages
- ◆ Les machines

# BAC STI2D

## Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

### Enseignements du tronc commun

	1 <sup>ère</sup>	Tale
Français	3 h 00	-----
Philosophie	-----	2 h 00
Histoire – Géographie	1 h 30	1 h 30
LVA LVB	4 h 00	4 h 00
EPS	2 h 00	2 h 00
Mathématiques	3 h 00	3 h 00
Enseignement Moral et Civique : 18 h / an		



### Baccalauréat

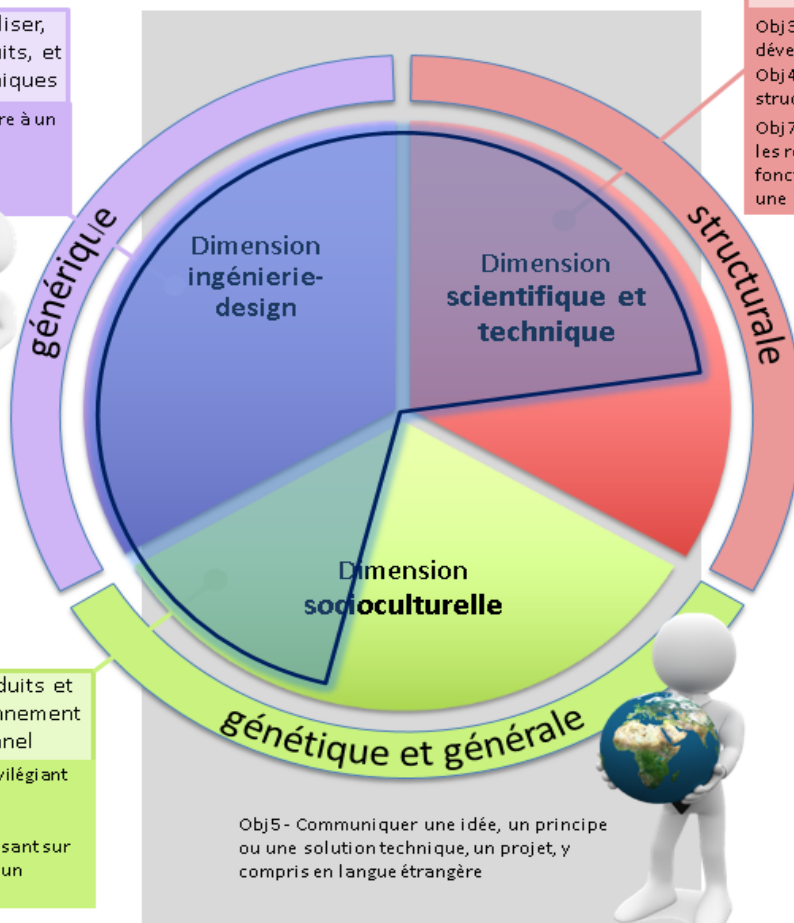
STI2D

Des objectifs ancrés sur une réalité technologique

Imaginer, créer, concevoir, réaliser, exploiter ou maintenir les produits, et acquérir des compétence techniques

Obj6 – Imaginer une solution, répondre à un besoin

Obj8 – Expérimenter et réaliser des prototypes ou des maquettes

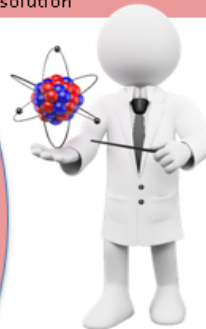


Représenter, analyser, modéliser puis simuler les produits existants, comprendre et justifier les solutions constructives

Obj3 - Identifier les éléments influents du développement d'un produit

Obj4 - Décrire l'organisation fonctionnelle, structurelle et logicielle d'un produit

Obj7 – Préparer une simulation et exploiter les résultats pour prédire un fonctionnement, valider une performance ou une solution



Replacer et interroger des produits et des pratiques dans leur environnement socioculturel et professionnel

Obj1 - Caractériser des produits privilégiant un usage raisonné du point de vue développement durable

Obj2 - Caractériser les éléments agissant sur la performance environnementale d'un produit et de ses constituants

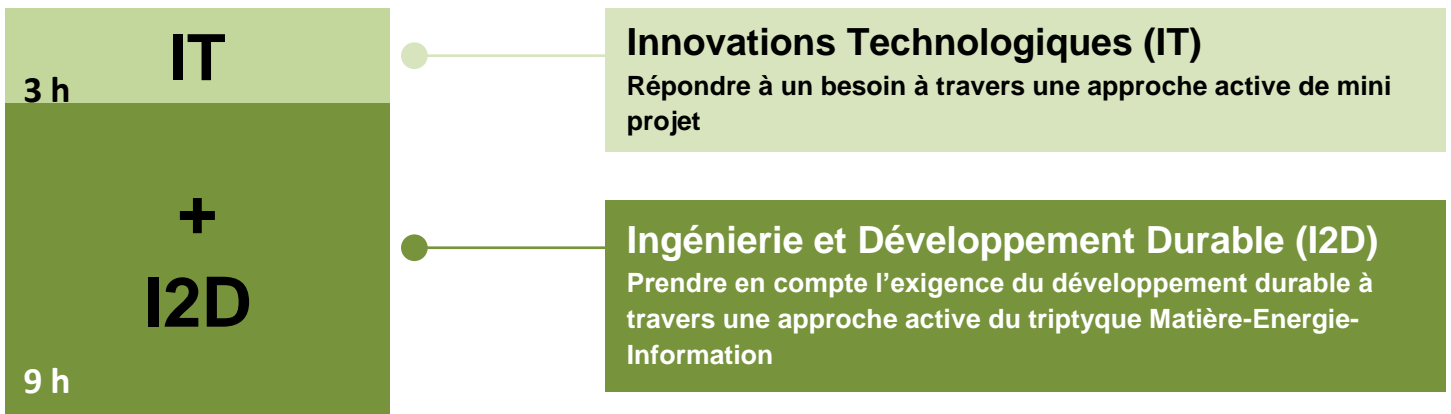
Obj5 - Communiquer une idée, un principe ou une solution technique, un projet, y compris en langue étrangère



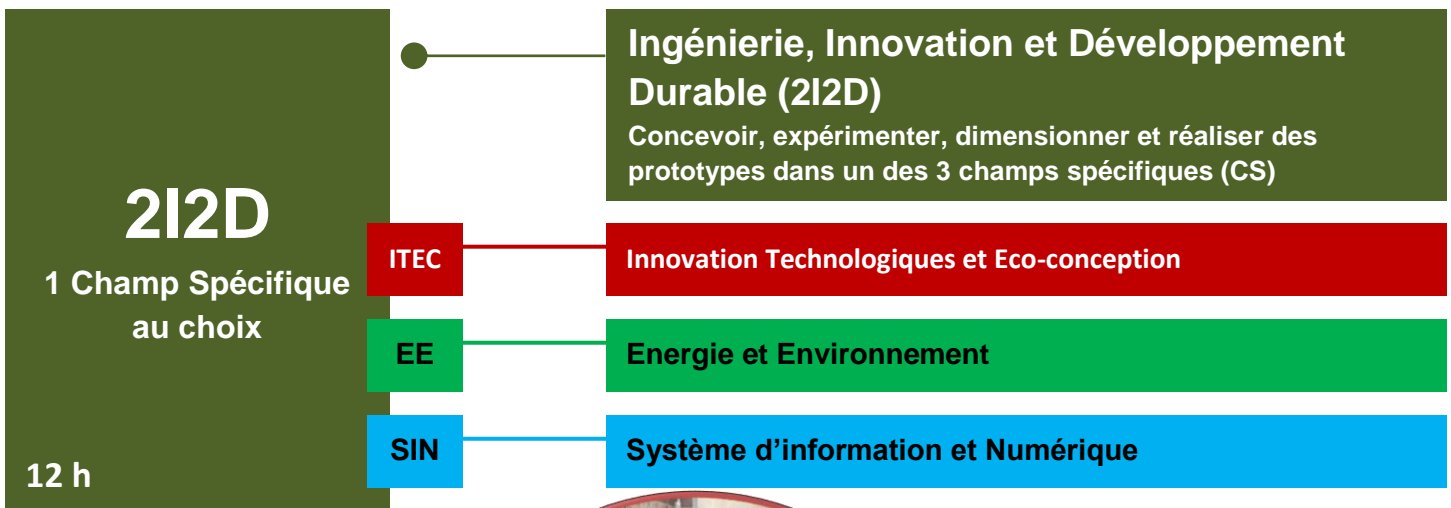


# Des spécialités en première et terminale

## Première STI2D



## Terminale STI2D







### Objectifs de la spécialité

Etude de l'organisation, optimisation d'un poste de travail d'atelier ou de laboratoire.

Gestion de projets

Mise en place de conditions d'évolution d'entreprise (humaines, technologiques ou matérielles)

Implantation et mise en place de nouvelles technologies



### Horaires hebdomadaires

#### Français

1<sup>ère</sup> année : 3 h - 2<sup>ème</sup> année : 3 h

#### Langue vivante

1<sup>ère</sup> année : 2 h - 2<sup>ème</sup> année : 2 h

#### Mathématiques

1<sup>ère</sup> année : 4 h - 2<sup>ème</sup> année : 3 h

#### Physique Appliquée

1<sup>ère</sup> année : 4 h - 2<sup>ème</sup> année : 4 h

#### Mécanique

1<sup>ère</sup> année : 6 h - 2<sup>ème</sup> année : 4 h

#### Gestion de prod / Organisation du travail

1<sup>ère</sup> année : 3 h - 2<sup>ème</sup> année : 1 h

#### Auto / Info / Indus

1<sup>ère</sup> année : 3 h - 2<sup>ème</sup> année : 2 h

#### Electronique / Electrotechnique

1<sup>ère</sup> année : 5 h - 2<sup>ème</sup> année : 3 h

#### Economie et gestion

1<sup>ère</sup> année : 4 h - 2<sup>ème</sup> année : 4 h

Stage métier : 1<sup>ère</sup> année : 8 semaines

Suivi de projets : 2<sup>ème</sup> année : 6 h

### Poursuites d'études

Ecoles d'Ingénieurs sur dossier  
Licence, Master sous conditions

# BTS SN

## Systemes Numériques



### Objectifs de la spécialité

Développer les compétences nécessaires aux techniciens d'aujourd'hui et de demain !

Rédaction de cahiers des charges adaptés aux besoins

Planification d'un projet en suivant les procédés d'installation et de maintenance.

Elaboration d'éléments matériels et logiciels en vue d'améliorer un produit

Mise en place, entretien de systèmes communicants

### Secteurs d'activités

Transports : Ferroviaire, maritime, aviation, secteur automobile...

Réseaux et télécommunications

Domotique

Aide contre le handicap

Electronique médicale

### Poursuites d'études

Ecoles d'Ingénieurs sur dossier.

Licence, Master sous conditions.

### Horaires hebdomadaires

**Enseignement technique de Spécialité**

1<sup>ère</sup> année: 15 h - 2<sup>ème</sup> année : 14 h

**Sciences Physiques**

1<sup>ère</sup> année : 6 h - 2<sup>ème</sup> année : 7 h

**Economie Gestion**

1<sup>ère</sup> année : 1 h - 2<sup>ème</sup> année : 1 h

**Anglais**

1<sup>ère</sup> année : 4 h - 2<sup>ème</sup> année : 2 h

**Culture générale, Expression**

1<sup>ère</sup> année: 3 h - 2<sup>ème</sup> année : 3 h

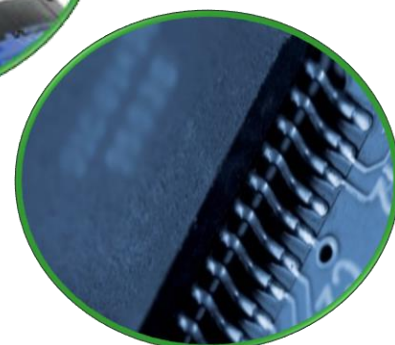
**Mathématiques**

1<sup>ère</sup> année: 3 h - 2<sup>ème</sup> année : 3 h

**Accompagnement personnalisé**

1<sup>ère</sup> année: 2 h - 2<sup>ème</sup> année : 2 h

**Stage métier** 1<sup>ère</sup> année : 6 semaines



# BTS CPRP

## Conception des Processus de Réalisation de Produits option B : Production Sérielle



### Objectifs de la spécialité

Régler et conduire une machine-outil à commande numérique (CN)

Concevoir et vérifier la faisabilité technique d'un produit

Déterminer et valider son procédé industriel de fabrication

Optimiser son processus de fabrication et stabiliser sa production

Gérer la réalisation des processus



### Horaires hebdomadaires

#### Culture générale et expression

1<sup>ère</sup> année : 3 h - 2<sup>ème</sup> année : 3 h

#### Anglais

1<sup>ère</sup> année : 2 h - 2<sup>ème</sup> année : 2h

#### Mathématiques

1<sup>ère</sup> année : 2 h 30 - 2<sup>ème</sup> année : 2 h 30

#### Physique Chimie

1<sup>ère</sup> année: 2 h - 2<sup>ème</sup> année : 2 h

#### Enseignement professionnel (EP) et généraux associés

1<sup>ère</sup> année : 20 h - 2<sup>ème</sup> année : 20 h

#### Détail de l'enseignement Professionnel

##### Enseignements professionnels STI

1<sup>re</sup> année : 18 h 30 - 2<sup>ème</sup> année : 18 h 30

##### EP en langue vivante en co-intervention

1<sup>ère</sup> année : 1 h - 2<sup>ème</sup> année : 1 h

##### Mathématiques et EP en co-intervention

1<sup>ère</sup> année : 0 h30 - 2<sup>ème</sup> année : 0 h 30

Stage métier : 1<sup>ère</sup> année : 8 semaines

### Poursuites d'études

Ecole d'Ingénieurs (ENSAM / CNAM) :  
Recrutement sur concours spéciaux ou sur dossier en 3<sup>ème</sup> année

Université : Licence, Master, Doctorat ou Licence Professionnelle



# BAC PRO EDPI

## Etude et Définition de Produits Industriels

En entreprise, les titulaires d'un Baccalauréat professionnel EDPI participent à l'étude pour concevoir des produits industriels. À partir d'un cahier des charges : étude du projet, propositions de solutions, réalisation des modélisations 3D, des plans et des documentations techniques tout en respectant les normes en vigueur

### Objectifs de la spécialité

Création de plans, documentation technique

Amélioration de produits : Solidité, performances, esthétique, cout...

Recherche de solutions technologiques

Modélisation 3D

Etude du fonctionnement et des performances

Choix des matériaux

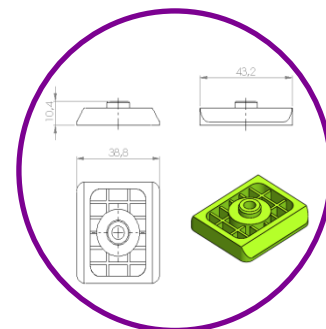
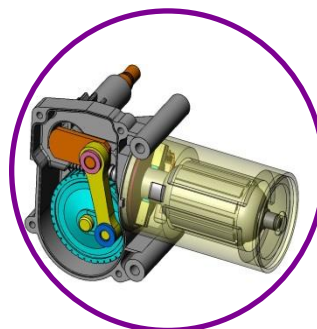
### Poursuites d'études

**ATI : Assistance Technique Ingénieur**

**CPRP : Conception des Processus de Réalisation de Produits**

**CPI : Conception de produits Industriels**

**Insertion professionnelle**



### Horaires hebdomadaires pour toutes les filières BAC PRO

Enseignements professionnels :	12 h 00	Co intervention spécialité / mathématiques :	1 h 00
Co intervention spécialité / français :	1 h 00	Economie gestion :	1 h 00
Prévention Santé Environnement :	1 h 00	Enseignements généraux et EPS	

# BAC PROFESSIONNEL de la famille des MÉTIERS de la TRANSITION ÉNERGÉTIQUE ET NUMÉRIQUE

## BAC PRO TECHNICIEN EN RÉALISATION DE PRODUITS MÉCANIQUES (anciennement T U)

En entreprise, le titulaire du baccalauréat professionnel TRPM participe au lancement et au suivi de la production, prépare les outils et les outillages. Il suit la fabrication et gère la maintenance 1<sup>er</sup> degré. Il est compétent pour utiliser un logiciel de dessin et fabrication assistés par ordinateur, concevoir un programme afin d'implanter les données dans les machines à commande numérique.

### Objectifs de la spécialité

Etudier, définir et formaliser un process de fabrication par usinage

Choisir les outils de coupe adaptés

Réaliser des tests, ajuster les réglages

Réaliser en autonomie tout ou partie d'une fabrication sur machine

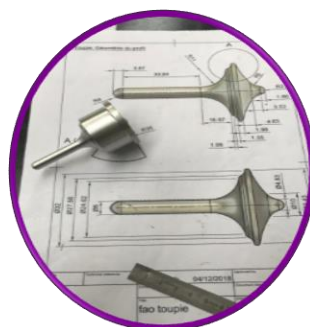
Contrôler la fabrication en respectant les quantités et la qualité du produit

Réaliser la maintenance (premier niveau).

### Poursuites d'études

**C P R P : Conception des Processus de Réalisation de Produits**

**Insertion professionnelle**



### Horaires hebdomadaires pour toutes les filières BAC PRO

Enseignements professionnels :	12 h 00	Co intervention spécialité / mathématiques :	1 h 00
Co intervention spécialité / français :	1 h 00	Economie gestion :	1 h 00
Prévention Santé Environnement :	1 h 00	Enseignements généraux et EPS	

**BAC PROFESSIONNEL de la famille des  
MÉTIERS de la TRANSITION ÉNERGÉTIQUE ET NUMÉRIQUE**

## **BAC PRO SN RISC**

### **Systèmes Numériques**

#### **Option : Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants**

##### **Objectifs de la spécialité**

Interventions sur des équipements communicants (téléphone portable, GPS, badge d'accès, carte électronique...)

Câblage réseaux cuivre et fibre optique

Installations, mise en service et maintenance de réseaux

Installation et configuration de matériels ou/et d'applications informatiques ou de communication

##### **Poursuites d'études**

BTS SN : Systèmes numériques

BTS ATI : Assistance Technique Ingénieur

Insertion professionnelle



## **BAC PRO SN SSIHT**

### **Systèmes Numériques**

#### **Option : Sûreté et Sécurité des Infrastructures de l'Habitat et du Tertiaire**

##### **Objectifs de la spécialité**

Installation du matériel de sécurité électronique et domotique à partir d'un cahier des charges

Préparation, configuration et mise en route de matériel de sécurité et de domotique

Maintenance curative et préventive des matériels de sécurité et de domotique

##### **Poursuites d'études**

BTS SN : Systèmes numériques

BTS ATI : Assistance Technique Ingénieur

Insertion professionnelle





# Présentation des BAC PRO

30 h de formation hebdomadaire

22 semaines obligatoires de Formation en Milieu Professionnel réparties sur trois ans :

6 semaines en seconde - 8 semaines en première - 8 semaines en Terminale

## Période de formation en milieu professionnel - PFMP

Les PFMP sont effectuées afin d'expérimenter et de compléter en situation réelle de production les connaissances et les compétences acquises au lycée.

## Contrôles en Cours de Formation - CCF

Obligatoire pour tous les élèves de lycée professionnel, le contrôle en cours de formation permet d'étaler l'évaluation des compétences terminales de certaines disciplines pour tenir compte du rythme individuel des acquisitions.

## Co-intervention

Deux matières, deux professeurs pour des activités pluridisciplinaires

Co intervention entre l'enseignement professionnel et les mathématiques, l'enseignement professionnel et le français

## Accompagnement personnalisé - AP

Inclus dans l'emploi du temps, afin d'individualiser le parcours de l'élève, et répond à différents objectifs :

- Améliorer les compétences des élèves dans les disciplines d'enseignement
- Offrir une aide méthodologique
- Préparer une nouvelle orientation

## La réalisation d'un chef d'œuvre (ou projet)

Assuré dans un cadre pluridisciplinaire dès la classe de première

## Une certification intermédiaire

Rénovée libérant du temps en formation, obtention du BEP en classe de 1<sup>ère</sup>

## Section Européenne - BAC PRO SN

Proposer à des élèves motivés de développer leurs compétences en langues vivantes et leur connaissance de la culture des pays étrangers.

15 élèves admis en section européenne sur la base du volontariat

2 heures de plus dans l'emploi du temps :

1 heure en langue anglaise

1 heure en système numérique langue anglaise

## ERASMUS+

Il s'agit du premier programme permettant la mobilité des apprenants de la formation professionnelle à l'échelle européenne. Tous les élèves en terminale BAC PRO sont concernés et peuvent envisager de partir pour 1 période de 4 semaines.

# ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**BTS SN**  
Système Numérique

**BTS ATI**  
Assistance Technique  
d'Ingénieur

**BTS CPRP**  
Conception des Processus de  
Réalisation de Produits

*Professionnel*

*Général et Technologique*



**BAC PRO**

**BACCALAUREATS**

**SN**  
Systèmes  
Numériques

Sûreté et Sécurité  
des Infrastructures  
de l'Habitat et du  
Tertiaire

Réseaux  
Informatiques et  
Systèmes  
Communicants

**EDPI**

Etude et  
Définition de  
Produits  
Industriels

**TRPM**

Technicien en  
Réalisation de  
Produits  
Mécaniques

**Technologique STI2D**

Système  
d'Information  
& Numérique

Innovation  
Technologique  
& Eco

Energie et  
Environnement

**Général**

Spécialités  
scientifique

**2<sup>nde</sup> GENERALE**

**2<sup>nde</sup> D'un autre  
établissement**

Après la 3<sup>ème</sup>

Les Lycées Jules Siegfried Proposent



# Service Restauration

Les lycées Jules Siegfried disposent d'un service de restauration qui accueille plus de 400 élèves par jour, 5 jours par semaine.

Les élèves bénéficient de repas confectionnés sur place, Des forfaits sont proposés aux élèves : 4 ou 5 jours Possibilité de déjeuner au ticket

Régulièrement dans l'année scolaire, des menus spéciaux sont proposés pour diverses occasions : la semaine du goût, Noël, le nouvel an chinois, événements sportifs, culturels...

## UNSS VOILE

Le mercredi après-midi, Initiation et perfectionnement dans la pratique de la voile, au plan d'eau du Havre.

Ouvert aux élèves du lycée général, technologique et du lycée Professionnel ayant un niveau débutant ou confirmés.

Possibilité de participer aux championnats UNSS académiques France



## Association Des Etudiants de Siegfried

Développer la vie étudiante au sein du lycée en organisant des événements et des manifestations.





# Les Clubs du Lycée



## DO IT YOURSELF

Réalisation d'applications informatiques et robotiques.



## MANGA

Partage autour du 9<sup>ème</sup> Art et concours



## RESTRUCTURATION

Remise en état d'objets connectés, informatiques et électroniques.



## SCIENCES

Réalisation d'expériences scientifiques (fête de la science)

**Nouveauté** cette année :

**Le BLOB**



## MUSIQUE

Formation d'un groupe et représentation de concerts.



## THEATRE

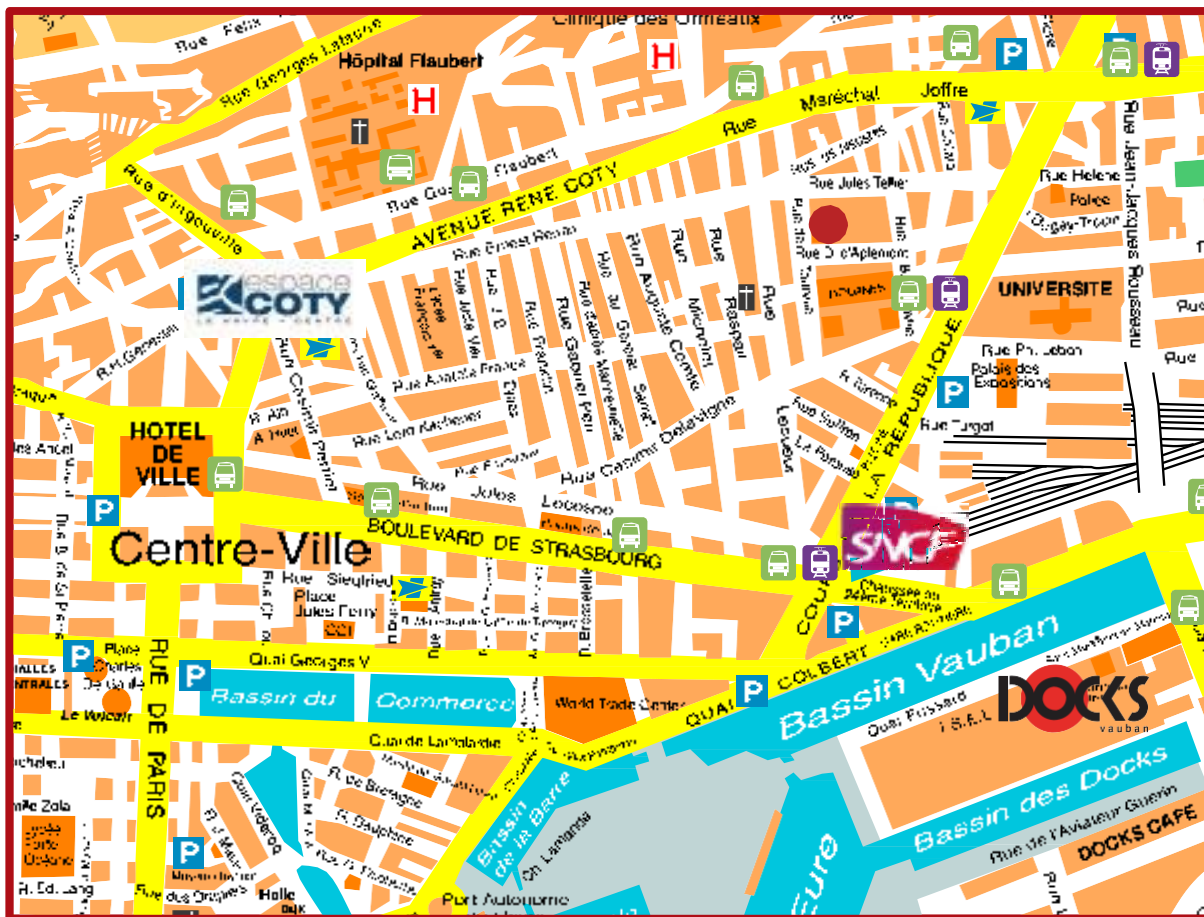
Projet de créations théâtrales




## ROBOTIQUE

En lien avec le Fablab

# Un Lycée en Centre-Ville



Erasmus+ 

**JULES SIEGFRIED**

**LYCÉE** GÉNÉRAL, TECHNOLOGIQUE  
PROFESSIONNEL

**1 rue Dumé d'Aplemont  
B.P. 237 – 76 054 Le Havre  
Tél. : 02 35 41 31 32**