

<http://siegfried-lyc.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article101>



BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits - CPRP

- Formations / Orientation - Les Formations post-bac - Le BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits - CPRP -



Date de mise en ligne : vendredi 8 janvier 2021

Copyright © Lycée Jules SiegfriedLe Havre - Tous droits réservés

Présentation du BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits du lycée Jules Siegfried

BTS
Conception des Processus de Réalisation de Produits - CPRP
option B : Production sérielle



Objectifs de la spécialité

- Participer à la réponse d'une demande de production
- Concevoir la production
- Initialiser la production
- Gérer la réalisation

Horaires

| | 1 ^{ère} année | 2 ^{ème} année |
|---|------------------------|------------------------|
| Culture générale et expression | 3 h | 3 h |
| Anglais | 2 h | 2 h |
| Mathématiques | 2,5 h | 2,5 h |
| Physique-Chimie | 2 h | 2 h |
| Enseignement professionnel et généraux associés* | 20 h | 20 h |
| * Enseignement Professionnel (EP) | | |
| EP STI | 8,5 h | 8,5 h |
| EP en langue vivante étrangère en co-intervention | 1 h | 1 h |
| Mathématiques et EP en co-intervention | 0,5 h | 0,5 h |
| Stage métier | 8 semaines | |

Possibilité de bourse ERASMUS dans le cadre d'un stage à l'étranger



Du fait d'un tronc commun, passerelle possible avec le BTS EPC (Euro plastics et Composites) en partenariat avec le lycée Colbert à Petit-Quevilly.

Introduction :

Le titulaire du BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits (CPRP) est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition - industrialisation - réalisation, assemblage et contrôle) des éléments mécaniques constituant les sous-ensembles industriels, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée.

Dans tous les cas, le métier s'exerce en relation avec de nombreux partenaires comme le donneur d'ordre ou les sous-traitants, et dans un cadre d'ingénierie collaborative avec : les concepteurs de produits dans la phase de pré industrialisation ; les spécialistes des procédés de première transformation (moulage, forgeage, injection plastique...), de traitements thermiques et de traitements de surfaces ; les constructeurs de machines et d'équipements de production (outils, outillages de production ...) ; les techniciens de l'automatisation et de l'informatisation, de la logistique et de la gestion, de la maintenance et de la qualité.

Le BTS conception des processus de réalisation de produits a 2 options : option A production unitaire et option B production sérielle, à choisir en 2^{ème} année. Il remplace le BTS Industrialisation des produits mécaniques et le BTS Etude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux .

Recrutement

Être titulaire d'un Baccalauréat :

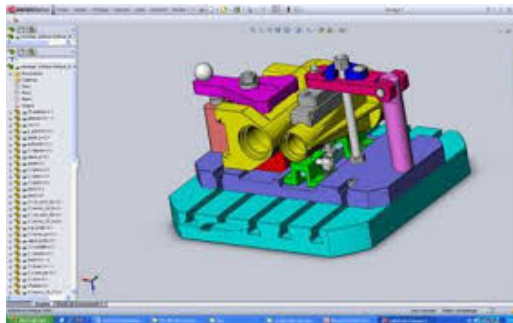
- Professionnel Technicien d'Usinage (TU)
- Professionnel Etude et Définition de Produits Industriels (EDPI)
- Professionnel Technicien Outilleur (TO)
- STI2D
- Scientifique

Vos centres d'intérêts

• Les procédés de production mécanique, notamment par usinage.

• Les éléments mécaniques formant les produits industriels.

• Ce BTS répond à vos attentes !



La formation

- Diplôme national reconnu par les entreprises
- Contrôles en Cours de Formation
- Suivi personnalisé des étudiants
- Équipe pédagogique adaptée

Les objectifs du BTS CPRP

Le titulaire du Brevet de Technicien Supérieur Conception des Processus de Réalisation de Produits exerce ses activités dans tous les secteurs de l'industrie.

Sa formation technique, scientifique, économique et humaine lui permet :

- de collaborer avec d'autres spécialistes,
- de collaborer avec les ingénieurs et responsables des services de l'entreprise,
- d'aider à la maîtrise des coûts, de la qualité et de l'innovation,
- d'encadrer une équipe de réalisation de produits.

Déroulement de la formation

- L'enseignement technique est conduit en grande partie sous forme de travaux pratiques, afin d'apprendre à :

▮ Participer à la réponse à une affaire

- ▶ S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques.
- ▶ Interpréter un dossier de conception préliminaire.
- ▶ Participer à un processus collaboratif de conception et de réalisation d'un produit.
- ▶ Recenser et spécifier des technologies et des moyens de réalisation..

▮ Concevoir la production

- ▶ Élaborer ou participer à l'élaboration d'un cahier des charges fonctionnel.
- ▶ Concevoir et définir, en collaboration ou en autonomie, tout ou partie d'un ensemble mécanique unitaire.
- ▶ Définir des processus de réalisation.
- ▶ Définir et mettre en oeuvre des essais réels et simulés..

▮ Initialiser la production

- ▶ Proposer des améliorations technico-économiques et environnementales d'un processus de réalisation.
- ▶ Planifier une réalisation.
- ▶ Définir un plan de surveillance de la production d'une pièce.

▮ Gérer la réalisation

- ▶ Définir et organiser des environnements de travail.
- ▶ Lancer et suivre une réalisation.
- ▶ Appliquer un plan qualité, un plan sécurité.
- ▶ Qualifier des moyens de réalisation en mode production.

▮ Compétences générales

- ▶ Communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral - Communiquer en anglais
- ▶ Mathématiques appliquées
- ▶ Sciences appliquées
- ▶ Communiquer à l'aide de l'outil informatique - Module esprit d'entreprise
- ▶ Accueil et sensibilisation QSE

- Stage en entreprise : 8 semaines au semestre 2 de la première année.

Objectifs du stage métier

Le stage en milieu professionnel permet au futur technicien supérieur de prendre la mesure des réalités techniques et économiques de l'entreprise et de construire et développer des compétences dans un contexte industriel réel. Au cours de ce stage l'étudiant est conduit à appréhender le fonctionnement de l'entreprise au travers de ses produits, ses marchés, ses équipements, son organisation du travail, ses ressources humaines... C'est aussi pour lui l'occasion d'observer la vie sociale de cette entreprise (relations humaines, horaires, règles de sécurité, etc.).

En fin de première année, cette opportunité vous permet d'enrichir votre Curriculum Vitae d'une expérience professionnelle, dans l'entreprise de votre choix !

Contenu de la formation

GRILLE HORAIRE

| | Horaire de 1 ^{ère} année | | | Horaire de 2 ^{ème} année | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------|
| | Semaine | a + b + c ⁽²⁾ | Année ⁽³⁾ | Semaine | a + b + c ⁽²⁾ | Année ⁽³⁾ |
| 1. Culture générale et expression | 3 | 3 + 0 + 0 | 90 | 3 | 2 + 1 + 0 | 108 |
| 2. Langue vivante étrangère : anglais | 2 | 0 + 2 + 0 | 60 | 2 | 0 + 2 + 0 | 72 |
| 3. Mathématiques | 2,5 | 1,5 + 1 + 0 | 75 | 2,5 | 1,5 + 1 + 0 | 90 |
| 4. Physique - Chimie | 2 | 1 + 0 + 1 | 60 | 2 | 1 + 0 + 1 | 72 |
| 5. Enseignement professionnel (EP) et généraux associés | 20 | 6 ⁽⁴⁾ + 3 + 11 | 600 | 20 | 6 ⁽⁴⁾ + 3 + 11 | 720 |
| Détail E.P. | Enseignement professionnel STI | 4,5 + 3 + 11 | | 4,5 + 3 + 11 | | |
| | EP en langue vivante étrangère en co intervention | 1 ⁽⁵⁾ + 0 + 0 | | 1 ⁽⁵⁾ + 0 + 0 | | |
| | Mathématiques et EP en co intervention | 0,5 ⁽⁶⁾ + 0 + 0 | | 0,5 ⁽⁶⁾ + 0 + 0 | | |
| 6. Accompagnement personnalisé | 1,5 ⁽⁸⁾ | 0 + 0 + 1,5 ⁽⁷⁾ | 60 | 1,5 ⁽⁸⁾ | 0 + 0 + 1,5 ⁽⁸⁾ | 54 |
| Total | 31 h | 11,5 + 6 + 14 | 930⁽¹⁾ h | 31 h | 10,5 + 7 + 13,5 | 1116 h |
| Enseignement facultatif Langue vivante 2 | 2 | 0 + 2 + 0 | 60 | 2 | 0 + 2 + 0 | 72 |

Règlement d'examen

| ÉPREUVES | | | Candidats | | | | |
|---|--------|-------|--|-------|--|---------------------|---|
| | | | Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue dans les établissements publics habilités. | | Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS). | | Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissement privé) Au titre de leur expérience professionnelle Enseignement à distance |
| Nature des épreuves | Unités | Coef. | Forme | Durée | Forme | Forme | Durée |
| E1 – Culture générale et expression | U1 | 3 | Ponctuelle écrite | 4 h | CCF 3 situations | Ponctuelle écrite | 4h |
| E2 – Langue vivante étrangère 1 : Anglais (1) | U2 | 2 | CCF 2 situations | | CCF 2 situations | Ponctuelle orale | Compréhension 30 min Expression 15 min |
| E3 – Mathématiques et Physique – Chimie | | | | | | | |
| Sous-épreuve : Mathématiques | U31 | 2 | CCF 2 situations | | CCF 2 situations | Ponctuelle écrite | 2 h |
| Sous-épreuve : Physique - Chimie | U32 | 2 | CCF 1 situation | | CCF 1 situation | ponctuelle pratique | 2 h |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|------------------------------|--------|-------------------|---------------------|--------|
| E4 – Conception préliminaire | U4 | 6 | Ponctuelle écrite | 6H | Ponctuelle écrite | Ponctuelle écrite | 6H |
| E5 – Projet industriel de conception et d'initialisation de processus | U5 | 8 | Ponctuelle pratique et orale | 45 min | CCF 1 situation | Ponctuelle orale | 45 min |
| E6 – Réponse à une affaire – Gestion de réalisation | | | | | | | |
| Sous-épreuve : Projet collaboratif d'optimisation d'un produit et d'un processus | U61 | 3 | CCF 1 situation | | CCF 1 situation | Ponctuelle pratique | 4H |
| Sous-épreuve : Gestion et suivi de réalisation en entreprise | U62 | 3 | CCF 1 situation | | CCF 1 situation | Ponctuelle orale | 30 min |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|------------------|--------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------|
| EF1 – Langue vivante facultative (2) (3) | UF1 | | Ponctuelle orale | 20 min de préparation + 20 min | Ponctuelle orale | Ponctuelle orale | 20 min de préparation + 20 min |
|--|-----|--|------------------|--------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------|

(1) : La deuxième situation de CCF d'expression et interaction orales en anglais peut être co-organisée avec la sous-épreuve « Gestion et suivi de réalisation en entreprise » (unité U62).

(2) : La langue vivante choisie au titre de l'épreuve facultative est obligatoirement différente de l'anglais.

(3) : Seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte.

Poursuites d'études

Licences Professionnelles spécialisées telle que :

- la licence pro gestion de production industrielle,
- la licence pro conception de produits industriels,
- la licence pro technico-commercial en produits et services industriels.

Ecoles d'Ingénieurs sur dossier et lettre de motivation.

Licence, Master sous conditions.

Informations ONISEP

- Brochures des métiers par l'ONISEP ([ici](#))

Conditions d'obtention du BTS CPRP :

- Veuillez trouver ci-après ([ici](#))